

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно правовое обеспечение

Учебный план МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Санитарными правилами 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28

2. Содержание образования

Программа дошкольного образования МАДОУ №74 состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Основная часть составляет не менее 60%, формируемая часть – не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 74 функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа №1,2,9,12 (2-3 года);
- вторая младшая группы № 7 (3-4 года);
- средняя группа № 6 (4-5 лет);
- старшая группа № 4,10,11 (5-6 лет);
- подготовительная группа №3,8,5 (6-7 лет)

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы.

В раннем возрасте вся организованная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младших группах не превышает 30 – 40 минут,
- в средней группе – 40 минут.
- в старшей группе – 50 минут.
- в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план образовательной деятельности

№ п/п	Виды образовательной деятельности	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в нед.	В год	в не д.	В год	в нед.	В год	в нед.	В год	в нед.	В год
Обязательная часть (не менее 60%)											
Познавательное развитие											
1.	Математические представления	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
2.	Окружающий мир	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие											
1.	Развитие речи	2	37	1	37	1	37	1	37	1	37
2.	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37
Художественно-эстетическое развитие											
1.	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
2.	Лепка	1	37	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13
3.	Аппликация	-	-	0,5	14	0,5	14	0,5	14	0,5	14
4.	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
5.	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37
Физическое развитие											
1.	Физкультура	3	111	2	74	1	37	1	37	1	37
2.	Плавание	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37
	Физкультура на прогулке	-	-	1	37	1	37	-	-	1	37
Итого:		10		10		10		11		14	
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Познавательное развитие											
Конструктивно-модельная деятельность*		1	37	1	37	1	37	-		-	
Познавательно – исследовательская деятельность		ежедневно									
Речевое развитие											
Художественная		ежедневно									
Татарский язык		-		-		2	37	1	37	1	37
Физическое развитие											
Физкультура		-	-	-	-	-		1	37	-	
Социально - коммуникативное развитие											
Социализация, развитие общения в семье и сообществе		Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах									
Нравственное воспитание, гражданственность и патриотизм		Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах									

Трудовое воспитание, финансовая грамотность	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах									
Формирование основ безопасности	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)										
Речевое развитие										
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	2	74	2	74
Итого:										
количество ООД	10	10	10	10	10	10	13	74	13	74